

# المحتد

## من الجرايد والمجلات

### التربية الإسلامية والتعليم الإسلامي

كلمتان خفيفتان على اللسان ، ثقيلتان في الميزان ، تلوكهما الالسة والاقلام ويجولان في جميع الاذهان ، ويتحدث بهما الرجال والنساء والولدان ، وقد اجمع الناس في هذا الزمان على انها مصدر السعادة للبيوت « العائلات » والشعوب افرادهما وجملةهما ، ولو سألت كل فرد من افراد هؤلاء الناس عن هذا الاجماع لاجاب انه حق لا ريب فيه ، وانه من القضايا الضرورية التي لا يتوقف الحكم فيها على برهان ولا دليل .

ثم انك لو سألت كل واحد من هؤلاء عن تفسير هاتين الكلمتين وتفسير كلمة السعادة وعن الرابط بينها وبينها الذي كانا بها علة او سببا ، وكانت هي معلولة ومسببا او سألتهم عما هو معروف الآن لكل مطلع على احوال البيوت « العائلات » في بلده وحوال الشعوب التي تشرحها جرائدها وتنشرها في العالم وعن تطبيق تلك القاعدة الاجتماعية عليها في جملة ما او في تفصيل ما تشكو منه وتصفه من انواع الشقاء في مصالحها الادبية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية بل لو سألتهم عن افطع وقائع المظالم والجنايات والخيانات فيها ، هل وقع بفعل الناس من اليمين ومن على مقربة منهم ممن لم يتح لهم الا التعليم الابتدائي او الثانوي لاجابك كل واحد عن السؤال الاخير بان كل ما ذكرت من انواع الجرائم الكبرى لم يترفعه الا النابغون في التعليم العالي وما يليه ، يجيبك هذا لانه هو القطعي المعلوم بالمشاهدة المنقول

بالتواتر، ولكنه يعجز عن الجواب عما قبله من فائدة التربية والتعايم ، ومن معنى السعادة ، ومن الوسط الرابط بينهما ، لان هذه كلها قضايا نظرية كان يقلد غيره فيها ويعده المسلمات من الضروريات

معنى كل من هاتين الكلمتين يختلف باختلاف متعلقه والغرض منه وكونه على منهاج يؤدي الى الغرض او يقرطس في الهدف . التربية تنشئة قوى الانسان الجسدية والعقلية والروحية بها تربو به وتنمي وتترعرع حتى تبلغ كمالها الشخصي في محيط الملة والامة ، فمن اعمالها ما هو مفيد لكل افراد الناس لانه لا يختلف باختلاف الاقوام في مقوماتها المالية ومشخصاتها الوطنية ، كتربية الابدان المبني على قواعد الصحة في الغذاء والنظافة والرياضة ، ومنها ما يختلف اختلافا واسعا المسافة بعيد الشقة ، فما يعده بعض زعماء الاقوام والامم مصلحة يمهده غيرهم من اكبر المفاسد ، وتفصيل ذلك يطول وليس من موضوعنا الآن .

والتعايم تلقين العلم الذي يساعد التربية على تكميل الانسان وهو كالتربية منه مالا بد منه لجميع الناس في كل زمان ومكان ، ومنه ما تختلف الحاجة اليه باختلاف الاطوار والاحوال ، وحاجة الاقوام والاطوان ، والاصل فيه ان يعلم النشء ما يرشده الى العمل الذي لا بد له منه في حياته الشخصية والمنزلية والوطنية الخ

التعليم افسادة العلم والعلم بيان للعمل صفته واتقانه . واما الباعث للعامل على العمل بعلمه فهو ثمرة تربية النفس على ما يوجهها الى طلب منافعها ومما لحها الحسية والمعنوية ، او المادية والادبية — كما يقول كتاب عصرنا — او الى ما فيه الخير لها في المعاش وفي المعاد كما يقول علماء الدين ، فمنفعة التعلم رهينة بحسن التربية . وهذه المباحث كلها طويلة الذيل ، متدفقة السيول ، وانما اشرت تمهيدا للسائلة عن التربية الاسلامية والتعليم الاسلامي ما هما واين يوجدان في هذا القطر؟ أيوجدان في بيوت المسلمين كافة ، أو بيوت بعض الطبقات منهم؟ أيوجدان في مدارس

وزارة المعارف ، او مدارس الاوقاف الملكية ، او مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية او المدارس الحرة ؟ أوجدان في مدارس المعاهد الدينية الازهر وملاحقاته ؟ الذي اعلمه انا لا يوجد في بيوت المسلمين ولا في المدارس الرسمية ولا غير الرسمية ولا في المعاهد الدينية تربية اسلامية مدونة او متبعة بالعمل في تنشئة اطفالهم في البيوت ثم تلاميذهم في المدارس والمعاهد على أخلاق الاسلام وآدابه وعباداته كالصدق والحرية والحياء والامانة وعزة النفس وبر الوالدين وصلة الرحم والتعاون والاقتصاد والتراحم واجتناب البذاء والفحش في القول الخ حتى يترعرع ويشب معتقدا ان المسلم باسلامه اعز الناس نفسا واجدرهم بالكرامة واتباع الحق واحتقار الباطل وحب الخير للناس كافة ، وانه يجب بذلك ان يكون قدوة لهم في كل فضيلة وعادة وعمل ، ولا يليق به ان يكون تابعا ومقلدا لقوم آخرين فيها يعد تفضيلا لهم على قومه ، مع اعترافه لكل ذي حق بحقه ، وكل ذي فضل بفضله ، وبرأته من كل ما فشا في قومه من البدع والخرافات والعادات الضارة والسعي لزالها عند ما يكون أهلا لذلك ، ولكن يوجد في بعض البيوت بقايا متبعة ذاك

واما تربية المدارس فروحها تفرنج يقتل الاسلام قتلا بتفضيل كل ما هو افرنجي على ما يخالفه من عقائد الاسلام وشعائره وعباداته واخلاقه وآدابه ومشخصاته وحسبك ان الصلاة التي هي عمود الاسلام وعنوانه ، ومغذية الايمان ، غير واجبة على اساتذة هذه المدارس ولا على تلاميذها فلا يطالب بها احد ، كما انها غير محرمة عليهم فلا يمنع من ارادها في غير وقت الدرس . وقد اجمع المسلمون سلفهم وخلفهم على أن من استحل ترك الصلاة يكون مرتدا عن الاسلام لا يشارك المسلمين في شيء من احكامهم من ارث وزواج ولا يدفن في مقابرهم وان كان متزوجا انفسخ عقد زواجه بل يجب على الحكومة استنابته فان لم يتب قتل ككفرا . واما من ترك الصلاة وهو مؤمن غير مستحل فاهون ما قاله الفقهاء انه يحبس حتى يتوب . كذلك

الصيام اختياري في مدارس الحكومة المصرية ، وهو من أركان الإسلام من استحل تركه **كفر**

هذه المدارس قد وضع الإنكليز نظمها ، وعينوا لها وجهتها وغايتها كما شاؤوا ، ومن مقاصدهم فيها ألا يكون لمن يتعلم فيها أدنى شعور بأن لقومه ملة إسلامية ، لها من الزايا في دينها وتشريعها وحضارتها وتاريخها ما تعلو به على جميع الملل بل ، ألا تشاركها فيه ملة أخرى . وقد اتفق أن جيء لمدرسة البنات السنية على عهد اتس الشهير المستر دافلوب المسيطر على وزارة المعارف بناظرة إنكليزية ممن تربين تربية حرة عالية ، فلما كتبت تقريرها المعتاد في آخر السنة المدرسية اقترحت على وزارة المعارف الزام جميع من يتعلم فيها من البنات أن يتعلمن عقائد الدين الإسلامي وأحكامه ويؤدين عبادته من صلاة وصيام ، وعملت ذلك بأن عاقبة هؤلاء البنات أن يكن أمهات مربيات لنشء الأمة ولا يصلح للتربية إلا الأم المتدينة الصالحة لأن تكون قدوة ، ولذلك اجتمعت الأم كلها على تربية البنات تربية دينية علمية عملية « قالت » ولما كان في هذه البلاد ثلاثة أديان كلها تامر بعبادة الله وبالتحلي بالفضائل واجتناب الرذائل ، وهي الإسلام والنصرانية واليهودية ، ولما كان اختلاف التعليم الديني مضرا بالتربية ومخلا بوحدة الأمة ، وكان الإسلام هو دين الأكثرية الغالبة وجب جملة هو الدين الذي يبنى على أساسه نظام التعليم والتربية في هذه المدرسة ، فانا اقترح جملة رسميا الزاميا فيها

اترى ايها القاريء ما فعلت وزارة المعارف بهذا التقرير؟ لعلك تعلم ان القسيس دنلوب كان هو الوزارة وكان الوزير ومن دونه مستخدمين له او آلات بيده ، وقد عزل جناحه هذه الناظرة عزلا ، وحفظ تقريرها او مزقه تمزيقا .

جميع المدارس التي تسمى اسلامية في مصر تسير وراء وزارة المعارف في تربيتها وتعليمها سير القذة بالقذة وحذر النعل بالنعل ، حتى مدارس الاوقاف

الملكية ، وكذا مدارس الجمعية الخيرية الإسلامية التي كان غرضها الوحيد على عهد رئيسها الاستاذ الامام ومديرها حسن باشا عاصم « -تغمدهما الله برحمته- » تربية اولاد الفقراء من المسلمين تربية اسلامية خالصة وتعليمهم ما لا بد منه لكل مسلم من عقائد دينه واحكامه وآدابه مع مبادئ لغته وسائر ما يلقن في المدارس الابتدائية من حساب وغيره . وغاية ذلك كله ان يكون اولاد الطبقات الفقيرة من المسلمين كما يجب ان يكون المسلم في ادبه وصدقته وكرامته وامانته وموضع الثقة في عمله ايا كان

اندرني ايها القاريء المسلم ما اصاب هذه المدارس من الانتكاس والارتكاس بعد ذينك الرجلين المصلحين اللذين لم تنبت طينة مصر مثلها منذ قرون ؟ حسيك ان تعلم ان الجمعية أنشأت مدرسة للبنات لتربيتهن على الرقص ودرن تمرينه على الصلاة ؟ واما الثمرة العامة لتربية البنات وتعليمهن . فانك ترى النساء بعينك في الاسواق والشوارع والمحافل والجامع ، والملاعب والمراقص ، والمرايح والجمامات البحرية والجمعيات النسائية ، فقد بلغن من الخلاعة والرقاعة بل الاباحة دركا ، صار يستقذره الكتاب الاباحيون الذين دعوا اليه من قبل

الفت كتابا ( في حقوق النساء في الاسلام ) ائت فيه ان الاسلام كرمهن واعطاهن من الحقوق الدينية والمدنية والسياسية ما لم يسبق الى مثله او ما يقرب منه دين من الاديان ، ولم يبلغ شأوه فيه قانون ولا نظام وسميته ( نداء للجنس اللطيف الخ ) فقرظته الصحف وصرحت بانه لم يكتب مثله في موضوعه ، فلم يبلغني ان جمعية نسائية ولا امرأة مسلمة طلبت الاطلاع على هذا الكتاب ، بل اهديته الى كاتبة ادبية مسلمة ينشرها المقطم رسالات كثيرة في الآداب والعادات وغيرها فقرظته تقريظا حسنا ورغبت المعلمات في قراءته بقولها : ان مؤلفه يبذله لكل من يطلبه منهن بدون ثمن ، فلم يطلبه منهن احد ، فاين الاسلام واين التربية الإسلامية في مصر ؟

واذا كان هذا شأن من يتعلم ويتربى في المدارس التي تسمى اسلامية فما رأيك فيمن يتعلم في مدارس جمعيات التنصير وراهبات الكاثوليك ؟ ان هؤلاء يحتقرن الاسلام وكل من ينتمي اليه ويحتقرن لغته ايضا . روت طالبة سورية في مدرسة امريكانية ان زميلتين لها من بنات باشوات مصر قالتا لها وقد كلمتهن باللغة العربية : كيف ترضين ان تتكلمي بهذه اللغة القذرة !! فلعنه الله عليهما وعلى والديهما ووالديتهما في الدنيا والآخرة

عن « المنار »

